

9

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN
KHOA GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG VÀ
NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần bằng tiếng Việt: Phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn

Tên học phần bằng tiếng Anh: Methods of Social and human sciences research

Mã học phần: TG01004

Loại môn học: KHXHNV thuộc khối kiến thức ĐC

Số tín chỉ : 2 tín chỉ (trong đó 1 tín chỉ lý thuyết, 0,75 tín chỉ thực hành, 0,25 tín chỉ tự học).

Số tiết học: 60 tiết (trong đó 15 tiết lý thuyết, 22,5 tiết thực hành, 22,5 tiết tự học).

Số tiết học cá nhân: 40 tiết

Loại học phần: *bắt buộc*

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: Học kỳ 1,2

Môn học tiên quyết: *Không*

Các yêu cầu khác đối với học phần: *không*

Bộ môn/Khoa phụ trách: Bộ môn Phương pháp nghiên cứu khoa học, Khoa Giáo dục đại cương và Nghiệp vụ sư phạm

Văn phòng khoa: Khoa Giáo dục đại cương và Nghiệp vụ sư phạm, tầng 6 nhà A1, Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Người phụ trách: TS Phan Thị Thanh Hải

Điện thoại: 0983574454

Email: phanthanhhai.hvbctt@gmail.com

Các giảng viên tham gia giảng dạy:

- Bùi Thị Minh Hải

Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, giảng viên chính

Điện thoại: 0437546966 Email: minhhaiajc@gmail.com

- Lê Thị Anh

Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, giảng viên chính

Điện thoại: 0437546966 Email: lethianhnhv@gmail.com

- Lê Thành Khôi

Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ, giảng viên

Điện thoại: 0437546966 Email: lethanhkhoi@gmail.com

2. Mục tiêu của học phần

2.1. Mục tiêu chung

Học phần hướng tới hình thành năng lực và phẩm chất cơ bản cho người học về nghiên cứu khoa học.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- Kiến thức

Có kiến thức lý luận cơ bản, hiện đại về nghiên cứu khoa học và quy trình tổ chức hoạt động nghiên cứu

Kỹ năng

Có kỹ năng xác định một đề tài khoa học. và triển khai nghiên cứu một đề tài thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn

Có kỹ năng sử dụng các phương pháp thu thập và xử lý thông tin khoa học xã hội.

- Mức tự chủ và trách nhiệm

Chủ động, tích cực trong hoạt động nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu quá trình đào tạo các chuyên ngành thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn

Hình thành phong cách tư duy và làm việc khoa học.

Có ý thức trách nhiệm trong phát triển khoa học thuộc lĩnh vực chuyên môn và phát triển xã hội

3. Chuẩn đầu ra học phần

STT	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)	Phương pháp dạy - học	Hình thức KTĐG
CLO1	Hiểu bản chất và đặc điểm của nghiên	Nên vấn đề, hỏi đáp,	Điểm danh chuyên cần, hỏi – đáp, quan

	cứu khoa học nói chung và nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn nói riêng; nắm vững những vấn đề lý luận cơ bản về đề tài khoa học và phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn	thuyết trình, tự học	sát các hoạt động học tập
CLO2	Vận dụng để xác định một đề tài, thực hiện đề tài nghiên cứu thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn; Vận dụng xác định phương pháp luận, lựa chọn thực hiện phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho một đề tài khoa học.	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập
CLO3	Có kỹ năng trình bày, bảo vệ được công trình nghiên cứu khoa học	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập, bài kiểm tra giữa kỳ
CLO4	Phân tích, tổng hợp và đánh giá một sản phẩm nghiên cứu thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn	Nêu vấn đề, thảo luận, thuyết trình, làm việc nhóm, tự học	Điểm danh chuyên cần, kiểm tra bài tập về nhà, nội dung tự học, hỏi – đáp, quan sát các hoạt động học tập. Bài kiểm tra cuối kỳ

4. Nội dung học phần và lịch trình giảng dạy

TT	Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	CDR học phần (CLOs)
			Lý thuyết		Thực hành				
			Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến		
	1	Chương 1. Nhập môn phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn 1.1. Đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu môn học 1.2. Tổng quan về khoa học và nghiên cứu khoa học	3		2			5	1
	2	Chương II Vấn đề nghiên cứu, xây dựng và kiểm chứng giả thuyết		2			3	5	1,2

		 nghiên cứu 2.1. Vấn đề nghiên cứu 2.2. Phương pháp xây dựng giả thuyết nghiên cứu 2.3. Kiểm chứng giả thuyết nghiên cứu							
	3	Chương III Đề tài nghiên cứu khoa học 3.1. Cơ sở lựa chọn một đề tài nghiên cứu khoa học 3.2. Xây dựng cơ sở lý thuyết của một đề tài nghiên cứu 3.3. Đề cương nghiên cứu một đề tài khoa học	5					2,5	2, 4
	4	Chương III Đề tài nghiên cứu			5				2, 3,4

		khoa học (Tiếp) Thực hành: xây dựng cơ sở lý thuyết cho đề tài nghiên cứu							
	5	Chương III Đề tài nghiên cứu khoa học (Tiếp) Thực hành xây dựng đề cương chi tiết nội dung của đề tài			5				2,3,4
	6	Chương IV Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học 4.1. Khái niệm phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học 4.2. Các phương pháp	5					10	2,4

		ngiên cứu khoa học							
	7	Chương IV Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học (tiếp) Thực hành: Phân tích tài liệu và Viết tổng nghiên cứu cho một đề tài khoa học					5		2, 3,4
	8	Chương IV Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học (tiếp) Thực hành: Xây dựng bảng hỏi điều tra nhằm thu thập thông tin cho 1 đề tài khoa học			2,5				2,3,4
		Cộng	12,5	2	14,5		8	22,5	

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1			5					4					3		
CLO2			5					4					3		
CLO3			5					4					3		
CLO4			5					4					3		
CLO5			5					4					3		
Tổng hợp học phần			5					4					3		

6. Phương pháp dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	CLOs			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Thuyết trình	X			
Hỏi đáp	X	X	X	
Dạy học nêu và giải quyết tình huống		X	X	X
Thảo luận nhóm	X	X	X	
Đóng vai			X	X

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học	CLOs			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Sơ đồ tư duy	X			
Làm việc nhóm	X	X	X	
Đóng vai			X	
Tự học	X	X	X	X

8. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ thi kết thúc học phần....

T	T	Tên học phần	Trực tiếp						Trực tuyến (tối đa 30%)									
			Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm
1		Phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn	X						X		X							X

- Quy định về trọng số điểm; về hình thức thi/kiểm tra, đánh giá

Thành phần đánh giá	Phương pháp kiểm tra, đánh giá	Trọng số
Đánh giá quá trình và giờ tự học	Bài tập (từng phần - trực tiếp và trực tuyến) Mức độ chuyên cần và ý thức tích cực tham gia bài học	20%
Đánh giá giữa kỳ và giờ tự học	Bài tập lớn	30%
Đánh giá cuối kỳ	Tự luận	50%

9. Nhiệm vụ của học viên

- Giờ lý thuyết: Nắm được tri thức lý thuyết cơ bản của môn học

- Giờ thực hành: Có kỹ năng thực hành các nội dung theo yêu cầu môn học

- Giờ tự học: Tìm kiếm thông tin, tổng hợp kiến thức bổ trợ theo yêu cầu môn học; rèn luyện kỹ năng thông qua làm bài tập và tự thực hành các nội dung môn học

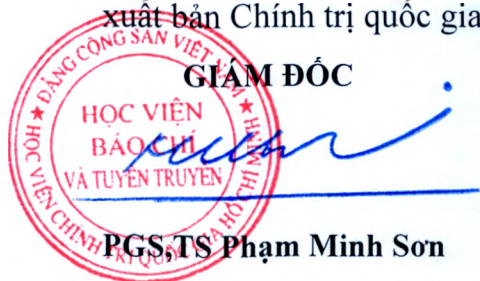
10. Học liệu tham khảo

10.1. Học liệu bắt buộc

1. *Phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn (2020)*, giáo trình, Bộ môn Phương pháp nghiên cứu khoa học, Học viện Báo chí và Tuyên truyền.
2. *Bài tập thực hành phương pháp nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn (2018)*, tài liệu lưu hành nội bộ, Bộ môn Phương pháp nghiên cứu khoa học, Học viện Báo chí và Tuyên truyền.

10.2. Học liệu tham khảo

1. Vũ Cao Đàm [1996], *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, Nhà xuất bản khoa học và kỹ thuật, Hà Nội.
2. Vương Tất Đạt (chủ biên)[2010], *Phương pháp giải các bài tập của logic học*, Nhà xuất bản Bách khoa, Hà Nội.
3. Lê Tử Thành [1993], *Logic học và phương pháp nghiên cứu khoa học*, Nhà xuất bản Trẻ thành phố Hồ Chí Minh.
4. Đỗ Công Tuấn [2001], *Danh từ, thuật ngữ khoa học công nghệ và khoa học về khoa học*, Nhà xuất bản Khoa học & Kỹ thuật, Hà Nội.
5. Đỗ Công Tuấn [2004], *Lý luận và phương pháp nghiên cứu khoa học*, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia quốc gia Sự thật, Hà Nội.



TRƯỞNG KHOA

TS Trần Thị Thu Hiền

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TS Phan Thị Thanh Hải